

# دوسروں کے ساتھ



20  
26

بہتر زندگی کے لیے،  
دوسروں کے ساتھ  
کریا کرنا













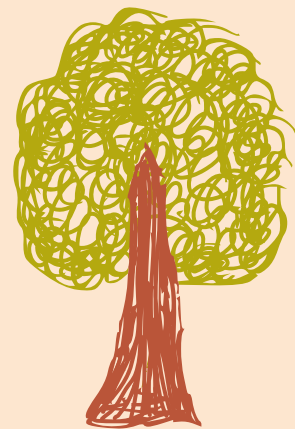




די טעג ווען איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער



די טעג ווען איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער  
 און איר זענט אריבער און איר זענט אריבער











אֵלֶּיךָ יְיָ אֱלֹהֵינוּ וְעֵתֵנוּ  
 וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ  
 וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ  
 וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ  
 וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ וְעֵתֵנוּ









לְקַדְּשׁוֹתָיִךְ אֱלֹהֵינוּ וְלִשְׁמֵיךְ  
שָׁמַיְךָ. אֱלֹהֵינוּ אֵלֵינוּ  
לְקַדְּשׁוֹתָיִךְ אֱלֹהֵינוּ וְלִשְׁמֵיךְ  
זְמַנְךָ אֱלֹהֵינוּ וְלִשְׁמֵיךְ  
זְמַנְךָ.









سۆزسىز چىشىمىز قىزىقارلىق ئارىلاشما ھەمكارلىقىدا بىر نەرسىنى ئۆزىمىزگە قىلىشقا ھەمكارلىقىمىزدا بىر نەرسىنى قىلىشقا  
 قىزىقارلىق ئارىلاشما ھەمكارلىقىدا بىر نەرسىنى ئۆزىمىزگە قىلىشقا ھەمكارلىقىمىزدا بىر نەرسىنى قىلىشقا  
 قىزىقارلىق ئارىلاشما ھەمكارلىقىدا بىر نەرسىنى ئۆزىمىزگە قىلىشقا ھەمكارلىقىمىزدا بىر نەرسىنى قىلىشقا  
 قىزىقارلىق ئارىلاشما ھەمكارلىقىدا بىر نەرسىنى ئۆزىمىزگە قىلىشقا ھەمكارلىقىمىزدا بىر نەرسىنى قىلىشقا  
 قىزىقارلىق ئارىلاشما ھەمكارلىقىدا بىر نەرسىنى ئۆزىمىزگە قىلىشقا ھەمكارلىقىمىزدا بىر نەرسىنى قىلىشقا  
 قىزىقارلىق ئارىلاشما ھەمكارلىقىدا بىر نەرسىنى ئۆزىمىزگە قىلىشقا ھەمكارلىقىمىزدا بىر نەرسىنى قىلىشقا



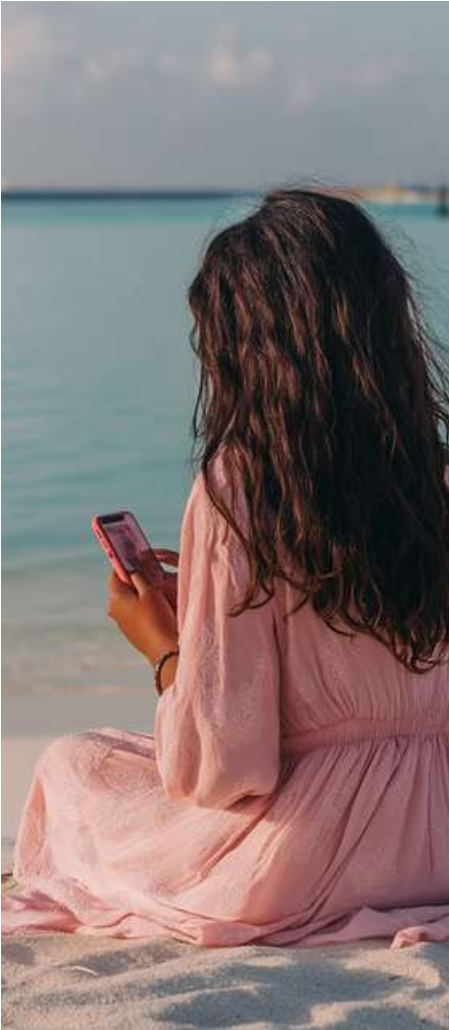
אֲנִי מְבַרְכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים  
 אֶתְּכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים  
 אֶתְּכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים  
 אֶתְּכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים  
 אֶתְּכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים  
 אֶתְּכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים  
 אֶתְּכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים  
 אֶתְּכֶם וְאַתֶּם מְבַרְכִים



# מגוון דברים שיש להם חשיבות רבה בחינוך הילדים

## הורים

הורים חשובים מאוד



הורים חשובים מאוד, הם אלו שמעצבים את עתיד הילד. הם צריכים להיות דוגמה לחיוביות ולאהבה.

הורים צריכים לדאוג לבריאות הילד, פיזית ופסיכולוגית. הם צריכים להיות נגישים וזמינים לילדיהם.

הורים צריכים לדאוג לחינוך הילד, ולהעניק לו את כל הכלים והכלים הנכונים כדי שיוכל להתמודד עם אתגרי החיים.

הורים צריכים לדאוג לרווחת הילד, ולהעניק לו את כל האהבה והתמיכה הנדרשת.

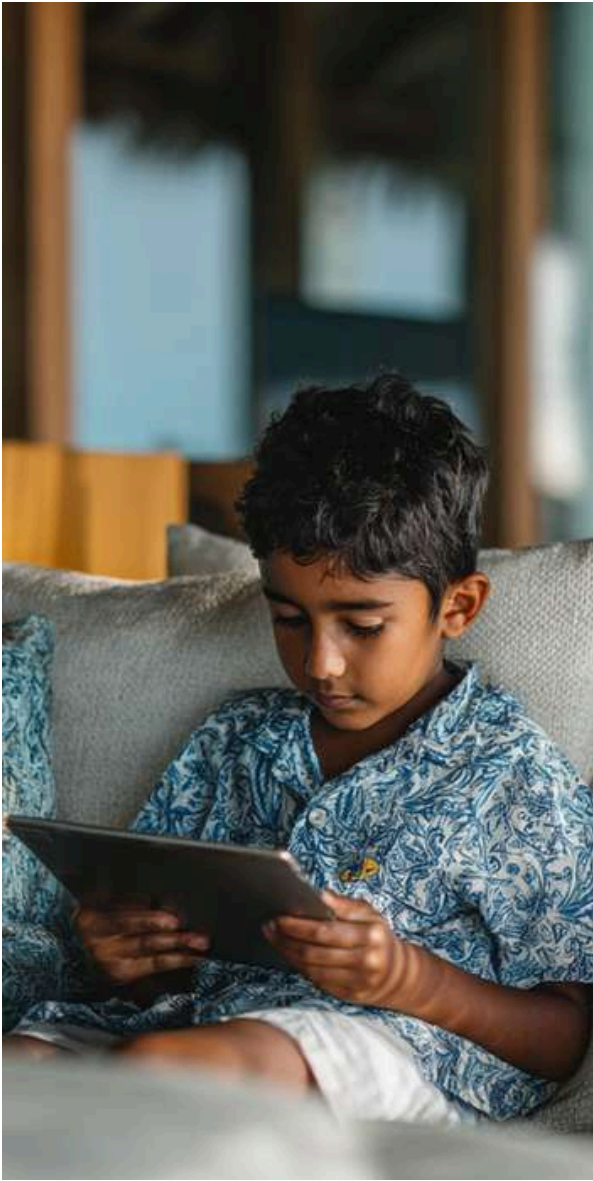
הורים צריכים לדאוג לבריאות הילד, ולהעניק לו את כל הכלים והכלים הנכונים כדי שיוכל להתמודד עם אתגרי החיים.

הורים צריכים לדאוג לרווחת הילד, ולהעניק לו את כל האהבה והתמיכה הנדרשת.

### 1. הורים חשובים מאוד

הורים חשובים מאוד, הם אלו שמעצבים את עתיד הילד. הם צריכים להיות דוגמה לחיוביות ולאהבה.

- הורים צריכים לדאוג לבריאות הילד, פיזית ופסיכולוגית. הם צריכים להיות נגישים וזמינים לילדיהם.
- הורים צריכים לדאוג לחינוך הילד, ולהעניק לו את כל הכלים והכלים הנכונים כדי שיוכל להתמודד עם אתגרי החיים.
- הורים צריכים לדאוג לרווחת הילד, ולהעניק לו את כל האהבה והתמיכה הנדרשת.



• **Family Pairing**: **Family Pairing** is a feature that allows you to link your Apple ID to a child's Apple ID. This lets you manage their account settings, including screen time, app purchases, and location sharing. You can also use Family Sharing to share apps, music, and other content with your family.

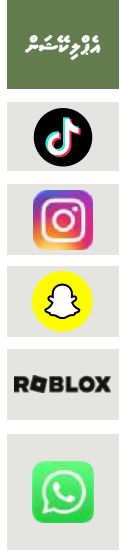
## 2. **Screen Time**

• **Screen Time**: **Screen Time** is a feature that allows you to monitor and manage how much time your child spends on their devices. You can set limits on app usage, block apps, and schedule downtime. You can also see reports on how much time your child spends on different apps and websites.

• **Content Restrictions**: **Content Restrictions** allow you to control what your child can see and do on their devices. You can restrict app downloads, app purchases, and access to certain websites and content. You can also restrict the type of content that can be downloaded from the App Store, iTunes, and other services.

• **Family Center**: **Family Center** is a feature that allows you to manage your family's account settings and preferences. You can use Family Center to manage screen time, content restrictions, and other settings for all family members. You can also use Family Center to share apps, music, and other content with your family.

<b>Family Pairing</b>	
<b>Sensitive Content Controls</b>	
<b>Family Center</b>	
<b>Experience Guidelines</b>	
<b>Silence Unknown Callers</b>	



## 3. **Screen Time**

• **Screen Time**: **Screen Time** is a feature that allows you to monitor and manage how much time your child spends on their devices. You can set limits on app usage, block apps, and schedule downtime. You can also see reports on how much time your child spends on different apps and websites.



# საქართველოს პოლიციის მხრიდან მოსახლეობისთვის მიმართული ინფორმაცია



საქართველოს პოლიცია

საქართველოს პოლიცია მოსახლეობისთვის მიმართული ინფორმაცია

911 რაზმის გამოძახების შემთხვევაში, სადაც მოხდა ინციდენტი, პოლიცია უმჯობესია გამოიძახოს. სადაც მოხდა ინციდენტი, პოლიცია უმჯობესია გამოიძახოს.

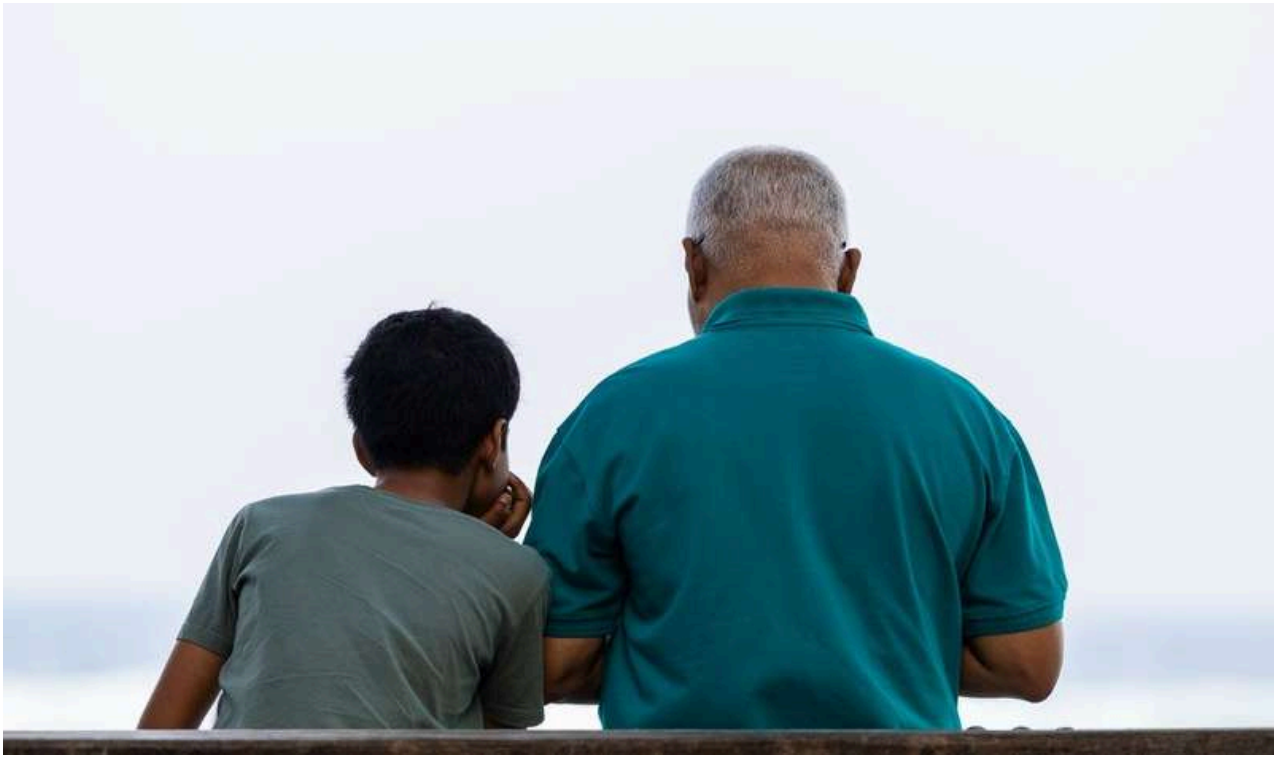
911 რაზმის გამოძახების შემთხვევაში, სადაც მოხდა ინციდენტი, პოლიცია უმჯობესია გამოიძახოს.

911 რაზმის გამოძახების შემთხვევაში, სადაც მოხდა ინციდენტი, პოლიცია უმჯობესია გამოიძახოს.

911 რაზმის გამოძახების შემთხვევაში, სადაც მოხდა ინციდენტი, პოლიცია უმჯობესია გამოიძახოს.

საქართველოს პოლიცია მოსახლეობისთვის მიმართული ინფორმაცია

საქართველოს პოლიცია მოსახლეობისთვის მიმართული ინფორმაცია



אִשְׁרַעְרַעְרַעְרַע לְתַרְסַרְסַרְסַר וּמַרְסַרְסַרְסַר וּפְיִדְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַר  
 אִלְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַר וּפְיִדְרַרְרַרְרַר  
 לְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר  
 אִשְׁרַעְרַעְרַעְרַע אִשְׁרַעְרַעְרַעְרַע אִשְׁרַעְרַעְרַעְרַע אִשְׁרַעְרַעְרַעְרַע אִשְׁרַעְרַעְרַעְרַע  
 אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר  
 אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר אִלְרַרְרַרְרַרְרַרְרַר









לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים  
לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים לְהַפְּרֵיךְ מִדְּבַר אֱלֹהִים









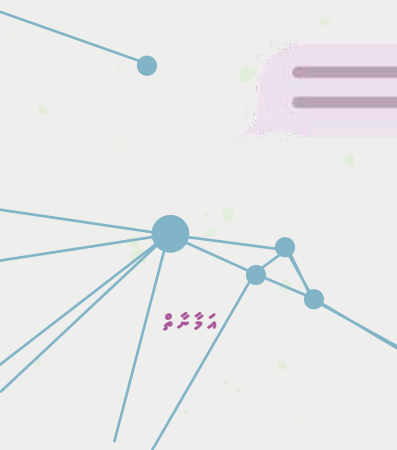
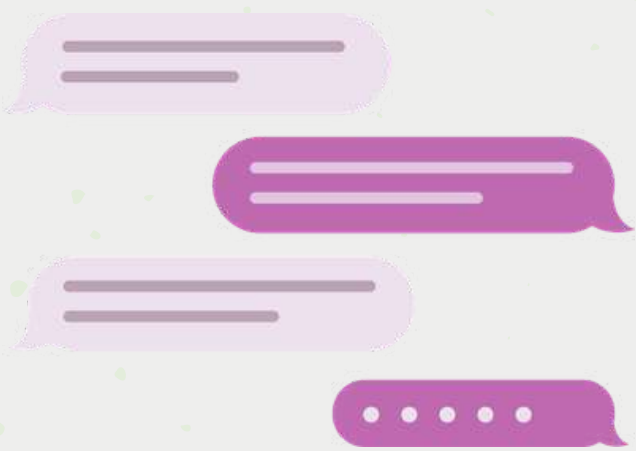




געבטן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן



געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן  
 געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן געטאגן









תרבות ופנאי, מדיניות ופיקוח, בריאות ורווחה, חינוך, אגף המבחן, אגף המעורבות  
 ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח  
 אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח  
 אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח



אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח  
 אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח  
 אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח  
 אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח  
 אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח, אגף המעורבות ופיקוח





### 3. זכרון וריבוי המילים והמושגים:

• זכרון המילים והמושגים: זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים.

**5** חמש 5 אצבעות

**4** ארבע 4 אצבעות

**3** שלוש 3 אצבעות

**2** שתי 2 אצבעות

**1** אחת 1 אצבע

• זכרון המילים והמושגים: זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים.

### 4. זכרון המילים והמושגים:

• זכרון המילים והמושגים: זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים.

### 5. זכרון המילים והמושגים (המילים והמושגים):

• זכרון המילים והמושגים: זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים. זכרון המילים והמושגים הוא היכולת לזכור מילים ומושגים חדשים שנלמדים.



# למחנכים ולמורים, וסגל מרכז שילדים

המורה היא האדם המרכזי בחינוך של הילד. היא צריכה להיות דוגמה לחיים טובים ולכבוד.

המורה צריכה להיות אדם המכיר את הילד, את משפחתו, את תרבותו, את שפתו, את דתו, את אמונתו, את ערכיו, את צרכיו, את יכולותיו, את חוזקו, את חולשותיו, את סגולותיו, את חסרונותיו, את רגשותיו, את תחושותיו, את חשיבותו, את חשיבותו.

המורה צריכה להיות אדם המכיר את הילד, את משפחתו, את תרבותו, את שפתו, את דתו, את אמונתו, את ערכיו, את צרכיו, את יכולותיו, את חוזקו, את חולשותיו, את סגולותיו, את חסרונותיו, את רגשותיו, את תחושותיו, את חשיבותו, את חשיבותו.

המורה צריכה להיות אדם המכיר את הילד, את משפחתו, את תרבותו, את שפתו, את דתו, את אמונתו, את ערכיו, את צרכיו, את יכולותיו, את חוזקו, את חולשותיו, את סגולותיו, את חסרונותיו, את רגשותיו, את תחושותיו, את חשיבותו, את חשיבותו.

## המורה צריכה להיות אדם המכיר את הילד, את משפחתו, את תרבותו, את שפתו, את דתו, את אמונתו, את ערכיו, את צרכיו, את יכולותיו, את חוזקו, את חולשותיו, את סגולותיו, את חסרונותיו, את רגשותיו, את תחושותיו, את חשיבותו, את חשיבותו.

המורה צריכה להיות אדם המכיר את הילד, את משפחתו, את תרבותו, את שפתו, את דתו, את אמונתו, את ערכיו, את צרכיו, את יכולותיו, את חוזקו, את חולשותיו, את סגולותיו, את חסרונותיו, את רגשותיו, את תחושותיו, את חשיבותו, את חשיבותו.

המורה צריכה להיות אדם המכיר את הילד, את משפחתו, את תרבותו, את שפתו, את דתו, את אמונתו, את ערכיו, את צרכיו, את יכולותיו, את חוזקו, את חולשותיו, את סגולותיו, את חסרונותיו, את רגשותיו, את תחושותיו, את חשיבותו, את חשיבותו.



# למחזוריות ולשינוי: מה זה אומר?

המחזוריות היא תכונה של משהו שחוזר על עצמו באופן קבוע. למשל, ימי השבוע חוזרים על עצמם כל שבעה ימים, ושעות היום חוזרות על עצמן כל 24 שעות. השינוי הוא תכונה של משהו שמתחיל או מתגמר, או שמתחיל להתחיל מחדש. למשל, ימי החיים חולפים, והילדים גדלים.

המחזוריות היא תכונה של משהו שחוזר על עצמו באופן קבוע. למשל, ימי השבוע חוזרים על עצמם כל שבעה ימים, ושעות היום חוזרות על עצמן כל 24 שעות. השינוי הוא תכונה של משהו שמתחיל או מתגמר, או שמתחיל להתחיל מחדש. למשל, ימי החיים חולפים, והילדים גדלים.



המחזוריות היא תכונה של משהו שחוזר על עצמו באופן קבוע. למשל, ימי השבוע חוזרים על עצמם כל שבעה ימים, ושעות היום חוזרות על עצמן כל 24 שעות. השינוי הוא תכונה של משהו שמתחיל או מתגמר, או שמתחיל להתחיל מחדש. למשל, ימי החיים חולפים, והילדים גדלים.



אָסער אַרבעט און אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט  
 אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט  
 אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט  
 אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט  
 אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט  
 אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט  
 אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט  
 אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט אַרבעט









# בית אברהם



הגורמים המרכזיים

הגורמים המרכזיים להצלחה הם: תוכנית עסקית ברורה, קהל יעד מוגדר, משאבים מספיקים, ותמיכה של אנשים אחרים. בנוסף, חשוב להישאר גמישים ולהתאים את התוכנית לשינויים בשוק. מניסיון רב, ניתן לומר כי התמדה היא המפתח להשגת המטרה. יש להקדיש זמן מספיק לביצוע התוכנית ולעקוב אחר התקדמותה. חשוב גם ליצור קשרים טובים עם אנשים אחרים, שכן הם יכולים לסייע בהשגת המטרה. לבסוף, חשוב לנהל את המשאבים בצורה חכמה ולמנוע בזבוזים. רק באמצעות הגורמים האלו ניתן להשיג את המטרה.

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."

"הצלחה היא לא תוצאה של אומץ, אלא של תוכנית עסקית ברורה."











# زنگنه شريف

## گزارش سوابق و افتخارات

- در رشته ریاضیات در سال ۱۳۸۵ موفق به کسب نمره ۲۰ شد.
- در رشته فیزیک در سال ۱۳۸۶ موفق به کسب نمره ۱۸ شد.
- در رشته شیمی در سال ۱۳۸۷ موفق به کسب نمره ۱۹ شد.
- در رشته بیولوژی در سال ۱۳۸۸ موفق به کسب نمره ۱۷ شد.
- در رشته زمین‌شناسی در سال ۱۳۸۹ موفق به کسب نمره ۱۶ شد.
- در رشته جغرافیا در سال ۱۳۹۰ موفق به کسب نمره ۱۵ شد.
- در رشته تاریخ در سال ۱۳۹۱ موفق به کسب نمره ۱۴ شد.
- در رشته ادبیات در سال ۱۳۹۲ موفق به کسب نمره ۱۳ شد.
- در رشته فلسفه در سال ۱۳۹۳ موفق به کسب نمره ۱۲ شد.
- در رشته حقوق در سال ۱۳۹۴ موفق به کسب نمره ۱۱ شد.
- در رشته پزشکی در سال ۱۳۹۵ موفق به کسب نمره ۱۰ شد.
- در رشته مهندسی در سال ۱۳۹۶ موفق به کسب نمره ۹ شد.
- در رشته معماری در سال ۱۳۹۷ موفق به کسب نمره ۸ شد.
- در رشته هنر در سال ۱۳۹۸ موفق به کسب نمره ۷ شد.
- در رشته ورزش در سال ۱۳۹۹ موفق به کسب نمره ۶ شد.
- در رشته زبان در سال ۱۴۰۰ موفق به کسب نمره ۵ شد.
- در رشته کامپیوتر در سال ۱۴۰۱ موفق به کسب نمره ۴ شد.
- در رشته مدیریت در سال ۱۴۰۲ موفق به کسب نمره ۳ شد.
- در رشته اقتصاد در سال ۱۴۰۳ موفق به کسب نمره ۲ شد.
- در رشته روانشناسی در سال ۱۴۰۴ موفق به کسب نمره ۱ شد.

## مدرسه و دانشگاه

- مدرسه نمونه دولتی زنگنه
- دانشگاه آزاد اسلامی

## مسابقات و افتخارات

- برنده مسابقات علمی در سال ۱۳۸۵
- برنده مسابقات ورزشی در سال ۱۳۸۶

## مدرسه و دانشگاه

- مدرسه نمونه دولتی زنگنه
- دانشگاه آزاد اسلامی

## مدرسه و دانشگاه

- مدرسه نمونه دولتی زنگنه
- دانشگاه آزاد اسلامی

1433  
تلفن: ۰۲۱-۱۲۳۴۵۶۷

1421  
تلفن: ۰۲۱-۱۲۳۴۵۶۷

1412  
تلفن: ۰۲۱-۱۲۳۴۵۶۷

# 1433

٧٠ ٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣

# 1412

٥٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣  
٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣

# 1421

٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣  
٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣

٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣  
٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣  
٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣  
٤٥٥٦٣٤٣٣ ٤٥٥٦٣٤٣٣



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿವಾಟು

2026