



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރިއްޔާ

މިނިސްޓްރީ އޮފް ޔުވަންތަން ޖެނެރަލް ޕްރޮމޯޝަން ޕްރޮގްރާމް

މިނިސްޓްރީ އޮފް ޔުވަންތަން ޖެނެރަލް ޕްރޮމޯޝަން

(17 ޖެނެރަލް ޕްރޮމޯޝަން 2024)

پښتو ژبې

1. څو لیکونکي 2
2. د څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 3
3. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 3
4. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 3
5. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 4
6. د ژوند په اړه داسې لیکونکي / د ژوند په اړه داسې لیکونکي 4
7. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 4
8. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 5
9. د ژوند په اړه داسې لیکونکي 5
10. د ژوند په اړه داسې لیکونکي 6
11. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 6
12. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 6
13. د ژوند په اړه داسې لیکونکي 6
7. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 7
8. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 8
14. څو لیکونکي د ژوند په اړه داسې لیکونکي 14



دست‌نویس پیمانۀ حقوقی

کتابخانه، فرهنگستان عالی

شماره سند: MOH/HRD/GID/2024/1

مضامین قرارداد همکاری آموزشی و پژوهشی میان دانشگاه خوارزمی و مراکز دولتی و خصوصی

1. شرایط همکاری	
(الف)	<p>در این قرارداد، دانشگاه خوارزمی و مراکز دولتی و خصوصی طرفین قرارداد بوده و همکاری آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های علمی و فرهنگی خواهد بود. موضوع قرارداد عبارتست از: "فرآیند همکاری آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های علمی و فرهنگی".</p>
(ب)	<p>این قرارداد بر اساس مفاد ماده 13/2015 قانون تعلیمات عالی و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، به امضای طرفین در تاریخ 13/2015 منعقد گردید. این قرارداد به منظور همکاری و تبادل علمی و پژوهشی میان دانشگاه خوارزمی و مراکز دولتی و خصوصی منعقد شده است.</p>
(ج)	<p>این قرارداد در تاریخ 13/2015 در تهران منعقد گردید و به امضای طرفین رسیده است. این قرارداد شامل کلیه بندهای زیر است: (الف) به همکاری آموزشی و پژوهشی در زمینه‌های علمی و فرهنگی، (ب) به تبادل علمی و پژوهشی، و (ج) به سایر بندهای این قرارداد. این قرارداد در دو نسخه تهیه شده که هر یک از طرفین دارای یک نسخه است.</p>

5. תרומות, תשלומים, תשלומים, תשלומים, תשלומים, תשלומים, תשלומים, תשלומים, תשלומים, תשלומים

<p>התשלום נעשה על ידי המועצה המקומית "השומר" (אשרד) ויש להגיש את התשלום למועצה המקומית.</p>	(א)	
<p>התשלום נעשה על ידי המועצה המקומית "השומר" (אשרד) ויש להגיש את התשלום למועצה המקומית.</p>	(ב)	
<p>התשלום נעשה על ידי המועצה המקומית "השומר" (אשרד) ויש להגיש את התשלום למועצה המקומית.</p>	(ג)	
<p>התשלום נעשה על ידי המועצה המקומית "השומר" (אשרד) ויש להגיש את התשלום למועצה המקומית.</p>	(ד)	

6. תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום

<p>התשלום נעשה על ידי המועצה המקומית "השומר" (אשרד) ויש להגיש את התשלום למועצה המקומית.</p>	
---	--

7. תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום, תשלום

<p>התשלום נעשה על ידי המועצה המקומית "השומר" (אשרד) ויש להגיש את התשלום למועצה המקומית.</p>	(א)	
---	-----	--

خبرنامه 1 - فرآیندهای مدیریت سنجش عملکرد کارکنان و ارزیابی آنها در سازمان

فرآیندهای ارزیابی

1. سرنوشت
2. ارزیابی شاخص عملکرد
3. ارزیابی تأثیر
4. روش‌های سنجش
5. روش‌ها
6. روش‌ها
7. روش‌ها
8. سبب‌ها، فرآیندهای سازمانی و فرآیندهای
9. مدیریت سنجش عملکرد در فرآیندهای سازمانی و فرآیندهای
10. روش‌های سنجش عملکرد
11. روش‌های سنجش عملکرد
12. روش‌های سنجش عملکرد (روش‌ها و فرآیندهای سنجش عملکرد در سازمان، (روش‌های سنجش عملکرد))
13. روش‌های سنجش عملکرد و فرآیندهای سنجش عملکرد
14. روش‌های سنجش عملکرد و فرآیندهای سنجش عملکرد
15. روش‌های سنجش عملکرد و فرآیندهای سنجش عملکرد
16. روش‌های سنجش عملکرد

بسم الله الرحمن الرحيم



وثيقة دورية قومية واجبة

1. مقدمة

إن وزارة التعليم والبحث العلمي تفتخر بتقديم هذه الوثيقة الوطنية واجبة، والتي تهدف إلى تعزيز وتطوير التعليم والبحث العلمي في المملكة العربية السعودية. وتأتي هذه الوثيقة في إطار رؤية المملكة 2030، والتي تسعى إلى تحقيق التنمية المستدامة والريادة في مختلف المجالات. وتهدف الوثيقة إلى تحديد الأهداف الاستراتيجية، ووضع السياسات، وتحديد الأولويات، وتوفير الموارد اللازمة لتحقيق هذه الأهداف. وتعد هذه الوثيقة أداة توجيهية للجهات المعنية، والتي يجب أن تعمل بتكاتف لتحقيق أهدافها. وتعد الوثيقة وثيقة حية، والتي يجب أن يتم تحديثها وتطويرها باستمرار، بما يتواءم مع المتغيرات العالمية والتحديات المستقبلية. وتعد الوثيقة وثيقة وطنية، والتي يجب أن تكون محل اهتمام ودعم جميع المواطنين والمواطنات. وتعد الوثيقة وثيقة علمية، والتي يجب أن تكون محل اهتمام ودعم جميع الباحثين والعلماء. وتعد الوثيقة وثيقة عملية، والتي يجب أن تكون محل اهتمام ودعم جميع المسؤولين والموظفين. وتعد الوثيقة وثيقة شاملة، والتي يجب أن تكون محل اهتمام ودعم جميع الجهات المعنية. وتعد الوثيقة وثيقة ملزمة، والتي يجب أن تكون محل اهتمام ودعم جميع الجهات المعنية. وتعد الوثيقة وثيقة ختامية، والتي يجب أن تكون محل اهتمام ودعم جميع الجهات المعنية.

2. وثيقة الرؤية

(أ) رؤية الوزارة

(ب) رؤية الجامعات

الرؤية الوطنية

(أ) رؤية الوزارة

الرؤية:	الرسالة:
الرسالة:	الرسالة:

(ب) رؤية الجامعات

الرؤية:	الرسالة:	الرسالة:
الرسالة:	الرسالة:	الرسالة:
الرسالة:	الرسالة:	الرسالة:
الرسالة:	الرسالة:	الرسالة:
الرسالة:	الرسالة:	الرسالة:

(א) סוגו ספרו של דניאל הנביא... (ב) כיצד נקרא ספרו... (ג) כיצד נקרא ספרו... (ד) כיצד נקרא ספרו...

6. תשובה... (א) וכן נקרא ספרו... (ב) וכן נקרא ספרו... 1. וכן נקרא ספרו... 2. וכן נקרא ספרו... 3. וכן נקרא ספרו... 4. וכן נקרא ספרו...

7. תשובה... כיצד נקרא ספרו...

چون انصاف و عدل در واقعیت به معنای برابری است، پس در هر جامعه‌ای که به عدالت و انصاف پایبند است، باید با همه افراد به یکسان رفتار شود و هیچ‌کس در آن جامعه نباید به خاطر تفاوت‌هایی که در آن وجود دارد، مانند نژاد، قومیت، دین، رنگ پوست و ... مورد تبعیض قرار گیرد. این اصل یکی از مهم‌ترین اصول حقوق بشر است.

9. آزادی و حقوق اساسی

یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

10. انصاف و عدل در برخورد با افراد

چون انصاف و عدل در واقعیت به معنای برابری است، پس در هر جامعه‌ای که به عدالت و انصاف پایبند است، باید با همه افراد به یکسان رفتار شود و هیچ‌کس در آن جامعه نباید به خاطر تفاوت‌هایی که در آن وجود دارد، مانند نژاد، قومیت، دین، رنگ پوست و ... مورد تبعیض قرار گیرد. این اصل یکی از مهم‌ترین اصول حقوق بشر است.

11. برابری و عدالت

1. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

2. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

3. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

4. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

5. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

6. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

7. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

12. برابری و عدالت

1. یکی از مهمترین اصول اساسی، برابری است. همه افراد در هر جامعه‌ای باید بر اساس همین اصل برخورد شود. اگر در یک جامعه تفاوت‌هایی در نژاد، قومیت، دین و ... وجود داشته باشد، این تفاوت‌ها نباید به معنای تبعیض علیه کسی باشد. هر فرد باید بر اساس توانایی‌های خود، فرصت‌های برابر برای پیشرفت و توسعه داشته باشد.

نام و نام خانوادگی:	تاریخ:	نام مرکز:
نام مرکز:	نام مرکز:	نام مرکز:

ردیف	شرح	توضیحات	مرد		زن		مجموع	تعداد کل
			تعداد	درصد	تعداد	درصد		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

مجموع: ...

مجموع	مرد	زن	مجموع
...